

# RESILIENCIA COMO MECANISMO ADAPTATIVO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Edith Guadalupe Martínez-Morales

[elmm35@hotmail.com](mailto:elmm35@hotmail.com) / 7222946880

Isabel Álvarez-Solorza

[alvaisea27@hotmail.com](mailto:alvaisea27@hotmail.com) / 7223745051

UAEMéx / Facultad de Enfermería y Obstetricia

**Palabras clave:** Resiliencia, alumnos, universitarios

## Introducción

Un poco más del tercio de la población en México son jóvenes, siendo la mayoría mujeres, que al igual que los hombres forman parte de un grupo psicosocial vulnerable al encontrarse en el proceso de pasar a ser adultos jóvenes con diversas responsabilidades y expuestos a situaciones de riesgo poniendo en peligro su integridad. La posibilidad de prevenir y evitar los riesgos, o la capacidad y mecanismos para superar los efectos de una situación riesgosa, se asocian con la resiliencia, la cual es una capacidad de desarrollo psicológico para soportar adversidades de manera sana y exitosa (García del Castillo, 2016).

## Objetivo

- Analizar la resiliencia en estudiantes universitarios como mecanismo adaptativo para identificar áreas de crecimiento en el desarrollo humano.

## Metodología:

Investigación cuantitativa, descriptiva y transversal. Muestra intencionada de 182 estudiantes universitarios de la Licenciatura en Enfermería de la UAEMéx. Contestaron la Escala de Resiliencia de Wagnild & Young, adaptación peruana (2014), integrada por 25 preguntas que valora cuatro factores de resiliencia: confianza y sentirse bien solo, perseverancia, ecuanimidad y aceptación de uno mismo. Se realizó un análisis descriptivo de datos. El proyecto se apega a los principios científicos y éticos que justifican la investigación médica del art. 100 de la Ley General de Salud.

## Resultados

Los datos de los valores máximos obtenidos en las dimensiones de la resiliencia indican que, el mayor porcentaje está en la categoría de confianza y sentirse bien (64.08%); seguido de ecuanimidad (57.04%); luego está la perseverancia (54.23%), y finalmente la aceptación de uno mismo (49.3%). Estos cuatro datos mayores de los factores de resiliencia se ubican en la categoría alta. El puntaje global de resiliencia alcanzado se ubica en un nivel medio alto de resiliencia (79%). Puntajes indicativos de que los estudiantes universitarios de enfermería cuentan con estrategias protectoras resilientes para un afrontamiento potencial ante situaciones adversas de la cotidianidad.

## Conclusiones

La resiliencia se modifica con cada experiencia adversa y los factores de ésta se fortalecen y cambian. Así, la mayoría de los estudiantes universitarios participantes tienen alto nivel de resiliencia, siendo más resilientes las mujeres que los hombres que cursan el quinto periodo de la licenciatura en enfermería. Esto posibilita identificar puntualmente áreas de crecimiento en el desarrollo humano lo que contribuye a fortalecer el perfil de egreso de alumnos universitarios de la enfermería.

## Referencias bibliográficas:

1. De la Cruz, J. G., & Ortiz, R. S. (2020). Nivel de resiliencia frente al confinamiento en estudiantes del tercero de secundaria de una Institución Educativa Privada de Huancayo-2020. (Para obtener el grado de licenciado en psicología). Universidad Peruana los Andes, Escuela Profesional de Psicología. Huancayo: Repositorio de la Universidad Peruana los Andes. Recuperado de: <http://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/UPLA/1776/TESIS%20FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
2. García del Castillo J. A, García del Castillo-López Á, López-Sánchez C, Dias PC. 2016. Conceptualización teórica de la resiliencia psicosocial y su relación con la salud. Salud y drogas [Internet].16(1):59-68. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=83943611006>
3. Rodríguez-Terán, Rodrigo y Cotonieto-Martínez, Ernesto. (2022). Estrés académico y resiliencia en estudiantes mexicanos de nuevo ingreso de una universidad privada. Educación y Salud Boletín Científico Instituto de Ciencias de la Salud. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Publicación semestral,

Vol. 10, No. 20 153-159. Recuperado de: [file:///C:/Users/Owner/Downloads/7164-Manuscrito-51936-1-10-20220512%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Owner/Downloads/7164-Manuscrito-51936-1-10-20220512%20(1).pdf)

4. Rojas, G. Calidad de vida y resiliencia en estudiantes de Psicología de la Universidad Continental de Huancayo en tiempos de COVID-19, 2021. Tesis para optar el título profesional de Licenciado en Psicología, (2022). Escuela Académico Profesional de Psicología, Universidad Continental, Huancayo, Perú. Recuperado de: [https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/11402/2/IV\\_FHU\\_5\\_01\\_TE\\_Rojas\\_Huaman\\_2022.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/11402/2/IV_FHU_5_01_TE_Rojas_Huaman_2022.pdf)

### **Reseña curricular**

Edith Guadalupe Martínez Morales: Licenciada en Psicología. Maestra en Educación Superior. Egresada de la Facultad de Ciencias de la conducta de la UAEMéx. Doctora en Educación por la Universidad España-México. Profesor de tiempo completo de la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la UAEMéx. Docente en diferentes unidades de aprendizaje a nivel licenciatura, diplomado, especialidad y maestría. Maestro tutor de alumnos de pre-grado de la Licenciatura en enfermería. Director, asesor y revisor de tesis de licenciatura y maestría. Ponente en eventos científico-académicos a nivel nacional con temas educativos.